


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MATERI MENULIS TEKS LAPORAN SEDERHANA
SISWA KELAS 2 SDN KAUMAN 2 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:
SELA MUJI ARISTA
NIM: 201110430311240**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI
MENULIS TEKS LAPORAN SEDERHANA SISWA KELAS 2 SDN
KAUMAN 2 MALANG**

Oleh :

SELA MUJI ARISTA


NIM: 201110430311240

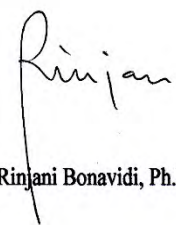
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 22 April 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si


Rinjani Bonavidi, Ph.D

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MATERI MENULIS TEKS LAPORAN SEDERHANA
SISWA KELAS 2 SDN KAUMAN 2 MALANG**

Oleh: Sela Muji Arista (201110430311240)

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 29 April 2016

Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Kuncahyono, M.Pd
3. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si
4. Rinjani Bonavidi, Ph.D

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sela Muji Arista
Tempat tanggal lahir : Malang, 1 Februari 1993
NIM : 201110430311240
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-sebenarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ARIAS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI MENULIS TEKS LAPORAN SEDERHANA SISWA KELAS 2 SDN KAUMAN 2 MALANG” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksklusif.

Demikin pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 April 2016

Sela Muji Arista

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al Insyiroh : 6)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan Hidayah-Nya dan Rosululloh SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibu dan bapakku, Elok Handayani dan Muhammad Mujib yang aku sayangi, memberikan aku dukungan mulai dari belajar berjalan sampai belajar menuntut ilmu hingga mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih sudah merawat aku dengan sabar dan ikhlas.
2. Ferico Yudhistira, A.Md terima kasih sudah memberikan nasihat, semangat, inspirasi dan tiada lelah menemaniku disaat suka duka.
3. Sahabat-sahabat seperjuanganku Inspired27 Crew, terima kasih telah memberikan ijin-ijinnya dan semangatnya. Tak lupa Adin dan Ine terima kasih atas motivasinya dan kebersamaan selama ini yang selalu penuh canda tawa.

ABSTRAK

Arista, Sela Muji. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Arias Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Laporan Sederhana Siswa Kelas 2 SDN Kauman 2 Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Yus Mochammad Cholily, M.Si (II) Rinjani Bonavidi, Ph.D

Kata Kunci: model pembelajaran *ARIAS*, hasil belajar, bahasa Indonesia

Hal yang mendasari penelitian ini adalah hasil belajar bahasa Indonesia pada pembelajaran tematik di SDN Kauman 2 Malang masih kurang maksimal ditandai dengan adanya 76,2% siswa yang tidak tuntas dengan jumlah siswa 14 siswa, sehingga perlu adanya upaya peningkatan melalui metode pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui dan mendiskripsikan penggunaan model pembelajaran *ARIAS* untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pada pembelajaran tematik pada siswa kelas II SDN Kauman 2 Malang, dan (2) mengetahui dan mendiskripsikan penerapan model pembelajaran *ARIAS* untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia materi menulis teks laporan sederhana siswa kelas II SDN Kauman 2 Malang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Sebagai sumber data, dipilih siswa kelas II SDN Kauman 2 Malang yang berjumlah 21 siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2016 dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan (1) penerapan model pembelajaran *ARIAS* pada bahasa Indonesia dalam pembelajaran tematik di SDN Kauman 2 Malang yaitu guru membagi siswa untuk berkelompok, guru membagikan materi/wacana, siswa mendiskusikan materi, siswa mengidentifikasi materi teks laporan sederhana dengan kelompok, siswa membuat teks laporan sederhana guru bersama siswa membuat kesimpulan; dan (2) penggunaan model pembelajaran *ARIAS* dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia, ditunjukkan pada siklus I dengan persentase 28,57% dan pada siklus II sebesar 71,43%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar sebanyak 42,86%.

ABSTRACT

Arista, Sela Muji 2016. *Application of Learning Method Arias For Improving Learning Outcomes Indonesian Creative Writing Simple Text Reports SDN Kauman 2 Malang*. Thesis. Departement of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education and Teacher Tranining, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Dr. Yus Mochammad Cholily, M.Si (II) Rinjani Bonavidi, Ph.D

Keyword: Learning model *ARIAS*, Result of learn, Indonesian Language.

The essential thing from this research is the result of learn Indonesian language within thematic's learning on SDN Kauman 2 Malang still isn't quite maximal, well know by there's 76,2 percentage student which 14 number of student weren't complete, so it's important effort to increase through learning method. This Research purposed to: (1) to know and describe utilization learning model *ARIAS* for increase the result of learn Indonesian Language within thematic's learning over II grade students SDN Kauman 2 Malang and (2) to know and describe increase the result of result of learn Indonesian Language within thematic's learning over II grade students SDN Kauman 2 Malang.

This research used qualitative research with kind of action class research. The student from II grade SDN Kauman 2 Malang were choosen as data source, with among of students are 21 people. This research did on April 2016 in two cycles, each of cycle consist of two gathering.

The results showed (1) the application of learning model *ARIAS* in Indonesian in thematic learning in SDN Kauman 2 Malang, teachers divide the students to groups, teachers distribute materials / discourse, students discuss the matter, students identify the text material simple report with groups, students create text simple reports of teachers with students to make conclusions; and (2) the use *ARIAS* learning model can improve learning outcomes Indonesian, shown in the first cycle with a percentage of 28,57 and the second cycle by 71,43 percentage. This represents an increase in learning outcomes by 42,86 percentage.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat kasih dan penyertaan-Nya, sehingga skripsi dengan Judul “Penerapan Model Pembelajaran *ARIAS* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Laporan Sederhana Siswa Kelas 2 SDN Kamuan 2 Malang” dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini terwujud karena adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa tenaga pikiran, maupun informasi-informasi yang digunakan sebagai dasar dalam penulisan skripsi. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Kedua orang tua saya Muhammad Mujib dan Elok Handayani yang telah senantiasa mendoakan, membantu, dan memberi motivasi hingga skripsi ini selesai.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.kes, selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Rinjani Bonavidi, Ph.D selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

6. Drs. H. Mohammad Rifai selaku Kepala SDN Kauman 2 Malang yang telah mengizinkan dan menyediakan fasilitas serta waktu yang cukup untuk melaksanakan penelitian.
7. Dyah Purwitriana, S.Pd selaku Guru Kelas II dan Bapak/Ibu guru SDN Kauman 2 Malang yang membantu dan mendukung terselesaikan pelaksanaan penelitian.
8. Karyawan/staf perpustakaan Universitas Muhammadiyah Malang dan perpustakaan umum kota Malang yang telah membantu dalam pengumpulan bahan kepustakaan dalam penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa PGSD kelas E angkatan 2011 yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Ferico Yudistira, A.Md, Inspired 27 Crew, Adin dan Ine yang telah memberikan motivasi, doa dan dukungan selama pengerjaan skripsi hingga terselesaikan.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis selama ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 29 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstrack	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Hipotesis Tindakan.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	6
1.7. Definisi Istilah.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Hakikat Bahasa Indonesia SD.....	10
2.2. Materi Menulis Teks Laporan Sederhana.....	12
2.3. Model Pembelajaran <i>ARIAS</i>	15
2.4. Hasil Belajar.....	23
2.5. Kerangka Pikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
3.2. Kehadiran Peneliti	28
3.3. Waktu dan Subyek Penelitian.....	28
3.4. Data dan Sumber Data	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data	29

3.6.	Instrumen Penelitian	30
3.7.	Teknik Analisis Data dan Evaluasi.....	31
3.8.	Prosedur Penelitian	32
3.8.1	Siklus 1	33
3.8.2	Siklus 2	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Hasil Penelitian Siklus I.....	41
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus II.....	59
4.2	Pembahasan.....	74
 BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	80
5.2	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN.....		84

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Analisis Penilaian Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I.....	50
Tabel 4.2	Analisis Penilaian Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I.....	52
Tabel 4.3	Analisis Penilaian Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I.....	54
Tabel 4.4	Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I	55
Tabel 4.5	Analisis Hasil Aktivitas Guru Siklus I.....	56
Tabel 4.6	Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.7	Analisis Penilaian Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II	65
Tabel 4.8	Analisis Penilaian Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus II	67
Tabel 4.9	Analisis Penilaian Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II	68
Tabel 4.10	Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II.....	69
Tabel 4.11	Analisis Hasil Aktivitas Guru Siklus II.....	71
Tabel 4.12	Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	71
Tabel 4.13	Peningkatan Skor Hasil Belajar Siswa Dari Siklus I Ke Siklus II.....	73
Tabel 4.14	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	73
Tabel 4.15	Perbandingan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dengan Siklus II....	75
Tabel 4.16	Perbandingan Penilaian Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Guru Melakukan Tanya Jawab.....	43
Gambar 4.2	Siswa Memilih Kelompok Sendiri	44
Gambar 4.3	Siswa Berdiskusi Dengan Kelompok Asal.....	45
Gambar 4.4	Siswa Berdiskusi Dengan Kelompok Asal.....	48
Gambar 4.5	Siswa Mengerjakan Tes Evaluasi.....	49
Gambar 4.6	Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	60
Gambar 4.7	Guru Membentuk Siswa Berkelompok.....	61
Gambar 4.8	Siswa Berdiskusi Kelompok	62
Gambar 4.9	Siswa Bertanya Materi	63
Gambar 4.10	Guru dan Siswa Menarik Kesimpulan	64



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'adun dan Luluk Faridatuz Z. 2010. *Prosedur Penyusunan Laporan dan Artikel Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Asrori, Mohammad. Prof., Dr., H., M.Pd. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Gintings, Abdurrahman. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: humaniora.
- Hamalik. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Tema 7 Merawat Hewan dan Tumbuhan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Siswa Tema 7 Merawat Hewan dan Tumbuhan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyati, Yeti, dkk. 2009. *Keterampilan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mansurudin, Susilo. 2010. *Mozaik Bahasa Indonesia: Materi Bahan Ajar Bernuansa 'Ulul Albab'*. UIN-Maliki Press.
- Rahman, Muhammat., M.Pd. dan Amri, Sofan., S.Pd. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terintegratif Dalam Teori dan Praktek Untuk Menunjang Penerapan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Saddono, Kundharu. Dr., H.Hum dan Slamet, Y. Prof., Dr., MP.d. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia; Teori dan Aplikasi Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tim Dosen PGSD FKIP UMM. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. *Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wardhani, Igak, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Winataputra, Udin S. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

